

Géométrie Vectorielle Série 2

Ne pas écrire sur l'énoncé. Résoudre les exercices sur des feuilles quadrillées

Exercice 1 :

Trouver une représentation paramétrique de la droite qui passe par $A(1; 2; 3)$ et a pour vecteur directeur $\vec{d} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k}$

Exercice 2 :

Trouver une représentation paramétrique de la droite qui passe par les points $A(2; 3; 5)$ et $B(1; 5; 7)$

Exercice 3 :

On donne une droite d par la représentation paramétrique :

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R}$$

Les points ci-dessous appartiennent-ils à la droite d ?

a) $A(6; -1; -8)$

d) $D(-6; 35; 36)$

f) $F\left(\frac{27}{5}; \frac{4}{5}; \frac{9}{5}\right)$

b) $B(3; 8; 9)$

e) $E\left(\frac{17}{4}; \frac{17}{4}; \frac{25}{4}\right)$

c) $C(6; -1; 0)$

Exercice 4 :

Trouver une représentation paramétrique et donner des équations cartésiennes de la droite qui passe par $A(1; 2; 3)$ et a pour vecteur directeur $\vec{d} = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$

Exercice 5 :

On donne une droite d par le système d'équations paramétriques :

$$\begin{cases} x = 2 - 5k \\ y = -1 + k \\ z = 3k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$$

Déterminer le point de d :

- qui a une abscisse égale à 12
- qui a une ordonnée égale à 5
- qui a une cote égale à -2
- dont l'abscisse et la cote sont égales
- dont la cote est égale au double de l'ordonnée

Exercice 6 : Soient $A(2; -1; 0)$; $B(1; -1; 3)$; $C(5; -2; 1)$; $D(2; 6; 7)$ quatre points

- Trouver les équations paramétriques des droites d_{AB} et d_{BC}
- Le point $E(1; -1; 6)$ appartient-il à la droite d_{AB} ?
- Le point $F(-2; -1; 12)$ appartient-il à la droite d_{AB} ?
- Le point $G\left(\frac{33}{8}; \frac{1}{3}; \frac{11}{5}\right)$ appartient-il à la droite d_{CD} ?
- Trouver quelle doit être la valeur de β pour que le point $H\left(\frac{5}{4}; \beta; \frac{17}{2}\right)$ appartienne à la droite d_{CD}

Exercice 7 :

Trouver une représentation paramétrique de la droite qui passe par $A(-3; 5; 2)$ et parallèle à \vec{j} .

Exercice 8 :

Trouver une représentation paramétrique de la droite qui passe par $(0; -2; -7)$ et est parallèle à \vec{i} .

Exercice 9 :

Deux droites p et q sont données chacune par un système d'équations paramétriques :

$$p: \begin{cases} x = 4 - 3t \\ y = 6t \\ z = 8 - 5t \end{cases}, t \in \mathbb{R} \qquad q: \begin{cases} x = 3 + 2t \\ y = 5 - 2t \\ z = 1 + t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Donner pour chacune d'elles un système d'équations cartésiennes du type:

$$\frac{x - a_1}{d_1} = \frac{y - a_2}{d_2} = \frac{z - a_3}{d_3}$$

Exercice 10 :

Une droite t est donnée par le système d'équations cartésiennes : $\frac{x-2}{3} = \frac{y-1}{7} = \frac{z-3}{2}$

Donner une représentation paramétrique de la droite.

Exercice 11 :

Calculer les intersections des droites d et e avec les plans yOz , xOz et xOy

$$d: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 3 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R} \qquad e: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ 6 \\ -2 \end{pmatrix} + \mu \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \mu \in \mathbb{R}$$

Exercice 12 : Déterminer les traces des droites suivantes :

$$\text{a) } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 9 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ 3 \end{pmatrix}, k \in \mathbb{R}$$

$$\text{b) } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ -7 \\ 1 \end{pmatrix} + k \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, k \in \mathbb{R}$$

Exercice 13 :

Soit la droite d passant par les points $A(5; -2; 6)$ et $B(2; 4; 15)$

Calculer les intersections de la droite avec les plans yOz , xOz et xOy

Exercice 14 :

Déterminer les traces de la droite d passant par les points $A(-4; -2; \frac{16}{3})$ et $B(3; \frac{3}{2}; -4)$

Exercice 15 :

Deux droites r et s sont données chacune par un système d'équations :

$$r: \begin{cases} x - 2y = -13 \\ x + z = 2 \end{cases}$$

$$s: \begin{cases} 3x + 2y - z = 4 \\ x - y + z = 2 \end{cases}$$

Donner pour chacune d'elles une représentation paramétrique et un système d'équations cartésienne du type

$$\frac{x - a_1}{d_1} = \frac{y - a_2}{d_2} = \frac{z - a_3}{d_3}$$

Exercice 16 :

Montrer que les systèmes d'équations suivants déterminent la même droite.

$$\begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = 5 - 2k, k \in \mathbb{R} \\ z = 1 + k \end{cases} \quad ; \quad \begin{cases} x = 5 + 2r \\ y = 3 - 2r, r \in \mathbb{R} \\ z = 2 + r \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x = -1 + s \\ y = 9 - s, s \in \mathbb{R} \\ z = -1 + \frac{s}{2} \end{cases}$$

Exercice 17 :

Montrer que les systèmes d'équations suivants déterminent la même droite.

$$\begin{cases} 16x - 2y - 11z = 0 \\ 14x - y - 10z = 3 \end{cases} \quad \text{et} \quad \frac{x-2}{3} = \frac{y-5}{2} = \frac{z-2}{4}$$

Solutions Géométrie vectorielle Série 2 :

$$\text{Ex 1 : } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R}$$

$$\text{Ex 2 : } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R}$$

Ex 3 : a) non b) oui c) oui d) oui e) non f) oui

$$\text{Ex 4 : } \begin{cases} x = 1 \\ y + z - 5 = 0 \end{cases}$$

Ex 5 : a) (12; -3; -6) b) (-28; 5; 18) c) $\left(\frac{16}{3}; -\frac{5}{3}; -2\right)$ d) $\left(\frac{3}{4}; -\frac{3}{4}; \frac{3}{4}\right)$ e) (12; -3; -6)

$$\text{Ex 6 : a) } d_{AB} : \begin{cases} x = 2 - t \\ y = -1 \\ z = 3t \end{cases} \quad d_{BC} : \begin{cases} x = 1 + 4n \\ y = -1 - n \\ z = 3 - 2n \end{cases} \quad \text{b) non c) oui d) non e) } \beta = 8$$

$$\text{Ex 7 : } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R}$$

$$\text{Ex 8 : } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ -7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R}$$

$$\text{Ex 9 : } p: \frac{x-4}{-3} = \frac{y}{6} = \frac{z-8}{-5} \quad q: \frac{x-3}{2} = \frac{y-5}{-2} = z - 1$$

$$\text{Ex 10 : } t: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 3 \\ 7 \\ 2 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R}$$

Ex 11 : a) (2; -2; 0); (0; -4; 6); (4; 0; -6) b) (5; 6; 0); (0; 6; -1); pas de trace sur (xOz)

Ex 12 : a) (2; -10; 0); pas de trace sur yOz; (2; 0; 6) b) pas de trace sur xOy ni xOz;
(0; -7; 1)

Ex 13 : (0; 8; 21); (4; 0; 9); (7; -6; 0)

Ex 14 : (0; 0; 0); (0; 0; 0); (0; 0; 0)

$$\text{Ex 15 : } r: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 6 \\ 3 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R} \quad r: \frac{x+1}{2} = y - 6 = \frac{z-3}{-2}$$

$$s: \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 8 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \\ -5 \end{pmatrix}; t \in \mathbb{R}; s: x = \frac{y-6}{-4} = \frac{z-8}{-5}$$

Ex 16 & 17: Vérifier que même vecteur directeur & un point en commun.