## Algèbre Série 6

#### Exercice 1:

1) Résoudre les systèmes d'équations suivants en indiquant la méthode utilisée.

(3 systèmes à résoudre par addition, 3 systèmes par comparaison et 3 systèmes par substitution)

(a) 
$$\begin{cases} 4x - y = -6 \\ 2x + 2y = 7 \end{cases}$$

(e) 
$$\begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{2y}{15} = 4\\ \frac{x}{12} - \frac{y}{19} = 1 \end{cases}$$

(h) 
$$\begin{cases} 9x - 5y = 38\\ 24x - 25y = 148 \end{cases}$$

(b) 
$$\begin{cases} x - 6y + 6 = 0 \\ 3x - 4y - 3 = 0 \end{cases}$$

(f) 
$$\begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{4} = 14 \\ -\frac{x}{6} + \frac{y}{2} = 16 \end{cases}$$

(i) 
$$\begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{3} = 8\\ \frac{x}{12} - \frac{y}{4} = 2 \end{cases}$$

(c) 
$$\begin{cases} x + y = 2 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

(g) 
$$\begin{cases} x + 3y = 2\\ 2x + 6y = 4 \end{cases}$$

(d) 
$$\begin{cases} \frac{x}{5} + \frac{y}{6} = 18 \\ \frac{x}{2} - \frac{y}{4} = 21 \end{cases}$$

2) Reprendre tous les systèmes de l'exercice pour les résoudre graphiquement.

Exercice 2 : Résoudre à l'aide d'un système d'équations

Pierre et Paul vont voyager au Royaume-Uni et aux USA.

Pierre achète 500 dollars et 300 livres et paie 850 euros.

Paul achète 300 dollars et 500 livres et paie 990 euros.

Retrouver le cours (c'est-à-dire la valeur en euros) du dollar et de la livre ce jour-là.

Exercice 3: Résoudre à l'aide d'un système d'équations

Dans un concours hippique, un cavalier est pénalisé :

- quand le cheval refuse de sauter un obstacle ;
- quand le cheval fait tomber une barre.

Le cheval de Pierre a fait deux refus et fait tomber trois barres pour un total de 18 points de pénalité. Le cheval de Jean a fait un refus et fait tomber quatre barres pour un total de 19 points de pénalité.

Combien de points coûte un refus ? Combien de points coûte la chute d'une barre ?

#### Exercice 4:

Nadine, qui a du temps à perdre, observe la promenade de deux escargots qui se déplacent avec une vitesse constante. Après une heure, le second a parcouru 92 cm de plus que le premier et la somme des distances parcourues par ces deux escargots est de 950 cm.



Calculer la distance parcourue par chacun d'eux.

1MA1 AIS6

#### Exercice 5:

Le périmètre d'un rectangle vaut 110 mètres. Trouver ses dimensions sachant que sa longueur vaut 5 mètres de moins que le double de sa largeur. (faire un croquis)

#### Exercice 6:

Dans un discount, Jonathan paie un stylo 70 centimes moins cher que le prix suggéré. Dans une épicerie, Clara achète le même stylo, vendu avec un rabais de 55% sur le prix suggéré, et elle paie 55 centimes de moins que Jonathan.

Quel est le prix suggéré du stylo?

#### Exercice 7:

La somme de deux nombres est 34 et le double du premier nombre vaut les 5/6 du second.

Quels sont ces deux nombres?

#### Exercice 8:

La différence de deux nombres vaut 71 et le tiers de leur somme vaut 5 de plus que le double du deuxième nombre.

Quels sont ces nombres?

#### Exercice 9:

On veut partager équitablement une somme d'argent entre plusieurs personnes. Si chaque personne reçoit 14 francs, il reste encore 7 francs. Si chaque personne reçoit 15 francs, il manque alors 26 francs pour que chacun reçoive sa part.

Quelle est la somme à partager et quel est le nombre de personnes qui la partagent. Un partage équitable est-il possible ?

Exercice 10 : Dire en quoi les systèmes d'équations suivant diffèrent des précédents et les résoudre si possible.

$$\begin{cases} 2x + y = -3 \\ x - y = 7 \\ 3x + 4y = 10 \end{cases}$$

$$5x + 2y = 0$$
$$5y + 2y = 1$$
$$7y - 4y = 1$$

$$\begin{cases} 2x - 7y = -1 \\ -4x + 14y = 2 \\ 6x - 21y = -3 \end{cases}$$

#### Exercice 11:

Étudier l'existence de solutions (x; y) du système d'équations suivant, en fonction de la valeur que prend le nombre m. (Le nombre ne joue pas ici le rôle d'une variable, on l'appelle un paramètre

réel.) 
$$\begin{cases} 2x + my = 7 \\ -x + 5y = 13 \end{cases}$$

### Solutions ALS6

**ex 1** a) 
$$S = \left\{ \left( -\frac{1}{2}; 4 \right) \right\}$$
 b)  $S = \left\{ \left( 3; \frac{3}{2} \right) \right\}$  c)  $S = \emptyset$  d)  $S = \left\{ (60; 36) \right\}$  e)  $S = \left\{ (12; 0) \right\}$  f)  $S = \left\{ \left( \frac{72}{5}; \frac{184}{5} \right) \right\}$  g)  $S = \left\{ (2 - 3y; y) | y \in \mathbb{R} \right\}$  h)  $S = \left\{ (2; -4) \right\}$  i)  $S = \left\{ (24; 0) \right\}$ 

**Exercice 2**: x = cours du dollar en euros et <math>y = cours de la livre en euros

Résoudre le système :  $\begin{cases} 500x + 300y = 850 \\ 300x + 500y = 990 \end{cases}$  Ce jour-là. les cours étaient: 1\$=0,8€, 1£=1,5€

**Exercice 3:**  $x = coût \ d'un \ refus \ en \ points$  et  $y = coût \ d'une \ barre \ en \ points$ 

Résoudre le système :  $\begin{cases} 2x + 3y = 18 \\ x + 4y = 19 \end{cases}$ 

Un refus coûte 3 pts et la chute d'une barre coûte 4 points

## Exercice 4 : Résolution :

Notons : x = distance parcourue par le 1<sup>er</sup> escargot et y = distance parcourue par le 2<sup>e</sup> escargot

On obtient le système suivant : 
$$\begin{cases} y = 92 + x \\ x + y = 950 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + x \\ x + 92 + x = 950 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + x \\ 2x = 858 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + x \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 92 + 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x = 429 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 20 \\ x =$$

Le premier escargot parcourt 429 cm et le deuxième 521 cm.

**Exercice 5**: x = largeur et y = longueur

Résoudre le système :  $\begin{cases} 2x + 2y = 110 \\ 2x - 5 = y \end{cases}$  La largeur est de 20m et la longueur est de 35m.

3

**Exercice 6 :** Notons x = prix suggéré du stylo en francs

*J*. paye 
$$x - 0.7$$

C. paye 
$$x - \frac{55}{100}x = \frac{45}{100}x$$

donc il faut résoudre:  $x - \frac{45}{100}x = 0.7 + 0.55$  il s'agit d'une équation à une inconnue.

Le prix du stylo est de 2,27 frs

Ex 7: Le système : 
$$\begin{cases} x + y = 34 \\ 2x = \frac{5}{6}y \end{cases}$$
 R:10 et 24 Ex 8: Le système: 
$$\begin{cases} x - y = 71 \\ x - 5y = 15 \end{cases}$$
 R:14 et 85

**Ex 9:** Le système : 
$$\begin{cases} 14y = x - 7 \\ 15y = x + 26 \end{cases}$$
 R : 469 frs. 33 personnes

**ex 10 :** a) 
$$S = \emptyset$$
 b)  $S = \left\{ \left( \frac{3}{17}; \frac{1}{17} \right) \right\}$  c)  $S = \left\{ \left( \frac{-1+7y}{2}; y \right) \middle| y \in \mathbb{R} \right\}$  **ex 11 :**  $S = \left\{ \left( \frac{35-13m}{m+10}; \frac{33}{m+10} \right) \middle| m \in \mathbb{R} \setminus \{-10\} \right\}$   $S = \emptyset \ si \ m = -10$ 

# Exercices supplémentaires :

Résoudre les systèmes suivants :

a) 
$$\begin{cases} x + 2y = 0 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$$

b) 
$$\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 3x + 4y = 3 \end{cases}$$

c) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ -2x + 3y = 0 \end{cases}$$

a) 
$$\begin{cases} x + 2y = 0 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$$
 b) 
$$\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 3x + 4y = 3 \end{cases}$$
 c) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ -2x + 3y = 0 \end{cases}$$
 d) 
$$\begin{cases} x + 3y = 5 \\ -2x + y = -3 \end{cases}$$

e) 
$$\begin{cases} 5x - y = 10 \\ -4x + y = -6 \end{cases}$$

f) 
$$\begin{cases} y = 2x - 5 \\ y = x + 4 \end{cases}$$

g) 
$$\begin{cases} y = -x + 12 \\ y = 3x - 2 \end{cases}$$

h) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ 4x + 5y = 5 \end{cases}$$

i) 
$$\begin{cases} -2x + y = -5 \\ -5x - 4y = 3 \end{cases}$$

$$j) \begin{cases} 6x - 3y = 4 \\ 2x + 5y = -1 \end{cases}$$

$$\begin{array}{lll} e) \ \begin{cases} 5x-y=10 \\ -4x+y=-6 \end{cases} & f) \ \begin{cases} y=2x-5 \\ y=x+4 \end{cases} & g) \ \begin{cases} y=-x+12 \\ y=3x-2 \end{cases} & h) \ \begin{cases} 2x-3y=3 \\ 4x+5y=5 \end{cases} \\ i) \ \begin{cases} -2x+y=-5 \\ -5x-4y=3 \end{cases} & j) \ \begin{cases} 6x-3y=4 \\ 2x+5y=-1 \end{cases} & k) \ \begin{cases} 3x+y=3 \\ -2x+5y=-2 \end{cases} & l) \ \begin{cases} 6x+3y=1 \\ 2x+y=2 \end{cases} \end{cases} \end{array}$$

1) 
$$\begin{cases} 6x + 3y = 1 \\ 2x + y = 2 \end{cases}$$

m) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = 8 \\ 3x - 5y = 11 \end{cases}$$

n) 
$$\begin{cases} 2x - 3y = -1 \\ -5x + 8y = 12 \end{cases}$$

$$m) \ \begin{cases} 2x-3y=8 \\ 3x-5y=11 \end{cases} \qquad \qquad n) \ \begin{cases} 2x-3y=-1 \\ -5x+8y=12 \end{cases} \qquad o) \ \begin{cases} \sqrt{2}x+y=\sqrt{2} \\ x+\sqrt{2}y=-1 \end{cases} \qquad p) \ \begin{cases} x-\sqrt{3}y=-2 \\ 2x+\sqrt{3}y=4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - \sqrt{3}y = -2 \\ 2x + \sqrt{3}y = 4 \end{cases}$$

q) 
$$\begin{cases} \sqrt{2}x - y = \sqrt{3} \\ \sqrt{3}x + 5y = 2\sqrt{2} \end{cases}$$
 r) 
$$\begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{2}{3}y = 1 \\ x + \frac{3}{2}y = -5 \end{cases}$$
 s) 
$$\begin{cases} \frac{x}{a} = \frac{y}{b} \\ x + y = a + b \end{cases}$$
 
$$\begin{cases} a \neq 0 \\ b \neq 0 \end{cases}$$

r) 
$$\begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{2}{3}y = 1\\ x + \frac{3}{2}y = -5 \end{cases}$$

s) 
$$\begin{cases} \frac{x}{a} = \frac{y}{b} \\ x + y = a + b \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} a \neq 0 \\ b \neq 0 \end{pmatrix}$$

t) 
$$\begin{cases} \frac{x}{5} = \frac{y}{10} \\ 2x + 3y = 8 \end{cases}$$

t) 
$$\begin{cases} \frac{x}{5} = \frac{y}{10} \\ 2x + 3y = 8 \end{cases}$$
 u) 
$$\begin{cases} 2x - y = x - 3y - 2 \\ 2(5 - x) + 3(x + y) = 2(x + 2y) + 13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + 3y = 3 \\ 4x + 5y = -2 \end{cases}$$

$$w) \begin{cases} 8x - 4y = 7 \\ 6x - 3y = 2 \end{cases}$$

$$x) \begin{cases} x+y=0 \\ 7x-5y=0 \end{cases}$$

y) 
$$\begin{cases} \sqrt{2}x - 3y = -1 \\ x - 2\sqrt{2}y = -3 \end{cases}$$

$$\begin{array}{lll} w) & \begin{cases} 8x-4y=7 & & & \\ 6x-3y=2 & & \end{cases} & \begin{cases} x+y=0 & & \\ 7x-5y=0 & \end{cases} & \\ y) & \begin{cases} \sqrt{2}x-3y=-1 & & \\ x-2\sqrt{2}y=-3 & \end{cases} & \\ z) & \begin{cases} \sqrt{2}x-\sqrt{7}y=\sqrt{3} & \\ \sqrt{3}x+2\sqrt{2}y=1 & \end{cases} \\ \end{array}$$

Solutions exercices supplémentaires :

a) 
$$S = \{ < \frac{2}{3}; -\frac{1}{3} > \}$$

a) 
$$S = \{ <\frac{2}{3}; -\frac{1}{3} > \}$$
 b)  $S = \{ <\frac{7}{15}; \frac{2}{5} > \}$  c)  $S = \emptyset$ 

g) 
$$S = \{ < \frac{7}{2}; \frac{17}{2} > \}$$

a) 
$$S = \{\langle \frac{2}{3}; -\frac{1}{3} \rangle\}$$
 b)  $S = \{\langle \frac{7}{15}; \frac{2}{5} \rangle\}$  c)  $S = \emptyset$  d)  $S = \{\langle 2; 1 \rangle\}$  e)  $S = \{\langle 4; 10 \rangle\}$  f)  $S = \{\langle 9; 13 \rangle\}$  g)  $S = \{\langle \frac{7}{2}; \frac{17}{2} \rangle\}$  h)  $S = \{\langle \frac{15}{11}; -\frac{1}{11} \rangle\}$  i)  $S = \{\langle \frac{17}{13}; -\frac{31}{13} \rangle\}$  j)  $S = \{\langle \frac{17}{36}; -\frac{7}{18} \rangle\}$  k)  $S = \{\langle 1; 0 \rangle\}$  l)  $S = \emptyset$  m)  $S = \{\langle 7; 2 \rangle\}$  n)  $S = \{\langle 28; 19 \rangle\}$  o)  $S = \{\langle 3; -2\sqrt{2} \rangle\}$  p)  $S = \{\langle \frac{2}{3}; \frac{8\sqrt{3}}{9} \rangle\}$ 

i) 
$$S = \{ < \frac{17}{13}; -\frac{31}{13} > \}$$

j) 
$$S = \{ < \frac{17}{36}; -\frac{7}{18} > 1 \}$$

o) S = 
$$\{<3; -2\sqrt{2}>\}$$

p) 
$$S = \{ < \frac{2}{3}; \frac{8\sqrt{3}}{9} > \}$$

r) 
$$S = \{<-\frac{22}{17}; -\frac{42}{17}>$$

u) 
$$S = \{ <-4; 1 > \}$$
 v)  $S = \{ <-\frac{21}{2}; 8 > \}$  w)  $S = \emptyset$ 

x) 
$$S = \{<0; 0>\}$$
 y)  $S = \{<9 - 2\sqrt{2}; 3\sqrt{2} - 1>\}$ 

z) 
$$S = \{ < \frac{2\sqrt{6} + \sqrt{7}}{4 + \sqrt{21}}; \frac{\sqrt{2} - 3}{4 + \sqrt{21}} > \}$$

Plus d'exercices ? Brochure §6 & Notions élémentaires p.131 ex 1 a) à f) & p.34 ex 6 +7